

Stage Bien-être , respect de soi / respect des autres– classes de 6èmes

Les élèves de 6èmes vont bénéficier d'un stage bien-être. Ce stage est réalisé dans le cadre du CESC et s'inscrit aussi dans le Parcours Educatif de santé de l'élève. Suite à ce stage, les élèves travailleront dans le cadre de leurs cours d'E.M.C (Education Morale et Civique) avec leurs professeurs Mme Petit, M. Guidec et Mme Le Duc sur la thématique du harcèlement. Ce travail donnera lieu à une exposition de panneaux d'information et de prévention.

Semaine du lundi 5 février au vendredi 9 février – Q1 (semaine jaune)

Lundi 5 février 2018 : classe de 6ème B

	Groupe A	Groupe B	
M1	1 h de yoga avec Magali, salle de musique	Etude (EDT normal)	
M2	1h Atelier Mieux se connaître, salle 18, Pascale	1 h de yoga avec Magali, salle de musique	6A Gpe A – Mme Le Duc IRD salle de technologie
M3	1h Atelier Affirmation de soi, Mme Stabile CDI	1h Atelier Mieux se connaître, salle 18, Pascale	
M4	IRD, Mme Le Duc Salle de Technologie	1h Atelier Affirmation de soi, Mme Stabile CDI	NB : EDT perturbé Pas de Sces Physiques
Reprise des cours : EDT du lundi après midi			

Mercredi 7 février 2018 : classe de 6ème A

	Groupe A	Groupe B	
M1	1 h de yoga avec Magali, salle de musique	Cours d'anglais, Pascale	
M2	1h Atelier Mieux se connaître, salle 17, Pascale	1 h de yoga avec Magali, salle de musique	EDT perturbé, heure d'HG, M. Guidec
M3	1h Atelier Affirmation de soi, Mme Stabile salle de musique	1h Atelier Mieux se connaître, salle 17, Pascale	
M4	SVT, Mme Boulc'h	1h Atelier Affirmation de soi, Mme Stabile salle de musique	EDT perturbé, heure de SVT, Mme Boulc'h

Vendredi 9 février : classe de 6ème A et 6ème B

	6ème A : 8h15 – 10h15	
M1	Conférence interactive avec mise en situation et ateliers pratiques sur les réseaux sociaux : bonnes pratiques et dangers : intervention réalisée par la ligue de l'enseignement Mme Le Duc – salle à déterminer	EDT perturbé : musique pour les élèves CHAM, Mme Galasso
M2		EDT perturbé, heure d'HG, M. Guidec
	6ème B - 10h30 – 12h30	
M3	Conférence interactive avec mise en situation et ateliers pratiques sur les réseaux sociaux : bonnes pratiques et dangers : intervention réalisée par la ligue de l'enseignement Mme Le Duc – salle à déterminer	EDT perturbé : Mathématiques Gpe A, Mme Thézelais NB : S1 Mathématiques en classe entière
M4		EDT perturbé, français, Mme Flatres

Atelier Yoga :

Les élèves sont assis en cercle : au cours de cette séance d'initiation-découverte du yoga, nous souhaitons qu'ils prennent conscience de leur corps (exercices de massage, de respiration) pour apprendre à se centrer sur soi

- puis, exercices sur tapis:exercices de respiration, postures de yoga
- exercices de relaxation

NB : voir si nombre de tapis suffisant

NB : prévoir une tenue confortable pour les élèves

Atelier Mieux se connaître :

Après s'être centré sur soi, deuxième étape : les élèves continuent leur cheminement en se projetant dans un avenir plus ou moins proche pour susciter l'envie de ce qu'ils aimeraient être, devenir, ce qui les rendrait heureux : ils vont réaliser une affiche sur leur projet en découpant dans des magazines tout ce qui a un lien avec ce projet : « je m'imagine faire » ou « je m'imagine être ».

On part du principe que tout est possible, on repousse les contraintes.

Atelier Affirmation de soi

Dernière étape du stage pour poursuivre, réaffirmer ce qui a été dit durant les séances précédentes : Apprendre à s'affirmer devant un discours négatif. Se dire que tout devient possible, que nos projets peuvent se réaliser.

Atelier Les réseaux sociaux : bonnes pratiques et dangers

Un représentant de la Ligue de l'enseignement animera une conférence interactive avec mise en situation et ateliers pratiques sur les réseaux sociaux :

- identifier les différents types de réseaux sociaux
- appréhender leurs modes d'utilisation
- prévenir des dangers (cyberharcèlement, cyberdépendance, vie privée...)
- apprendre à se protéger et favoriser les bonnes pratiques

Séquence pédagogique en collaboration avec les professeurs d'HG-EMC (Mme Petit et M. Guidec) et Mme Le Duc sur le harcèlement

À travers la connaissance des mécanismes du harcèlement scolaire et ses conséquences, la séquence a pour finalité d'amener les élèves à appréhender la nécessité de respecter autrui et d'accepter les différences des autres dans le cadre de l'école.

Séance 1 : découvrir le harcèlement et ses mécanismes

Séances 2 et 3, travail de groupe : réaliser une affiche : différents thèmes : le harcèlement, ses conséquences pour la victime (conséquences morales) et le harceleur(conséquences juridiques) ; que faire si on est témoin ? Si on est victime ?